OBSERVADOR JULIO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Ihan Mathias Zamuria Linares

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

En el transcurso de este mes se ha evidenciado que tiene un lenguaje claro, expresando gustos e intereses de su entorno. También arma objetos, utilizando la variedad de elementos que hay en el aula, diciendo lo que hizo como aviones, carros, trenes, entre otros, involucrándolos en su juego de roles. Comparte con sus amigos en el espacio por poco tiempo, porque les agrede cuando no le dejan las fichas donde él les indica y prefiere jugar solo. Cuando la docente le habla sobre la conducta que tuvo con alguno de sus compañeros, reacciona dándole puños. Por otro lado, hace pataletas y grita cuando no obtiene lo que desea o solicita y quiere recibirlo de inmediato, cuando le pega a sus compañeros por qué no le dieron lo que quería, dice que los niños le pegaron sin ser cierto. No sigue normas y cuando se enoja, se sale del salon y no hace caso de seguir algunos cuidados para evitar accidentes, haciendo lo contrario de lo que se le dice. Por este motivo, se implementa las actividades de las emociones para el autocontrol cuando se sienta frustrado, imitando, cantando, cuentos, entre otras.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Katerin Zamuria



OBSERVADOR JULIO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Alisson Samantha Franco Castro

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

En el transcurso de este mes se ha evidenciado que la niña es respetuosa y juega con sus amigos en la creación de roles, compartiendo experiencias de la vida cotidiana. También, tiene un lenguaje claro y participa en las actividades del cuidado del medio ambiente con las enseñanzas de los personajes de la abuela Lulú y el lobo, aplicando lo aprendido. Utiliza una variedad de materiales como pintura, plastilina, arcilla, papel, colbón, entre otros, para la creación de sus obras artísticas y exponer lo que hizo, evidenciando una buena motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano). Por otro lado, representa corporalmente diferentes emociones como alegría, tristeza, furia y desagrado. Para continuar apoyando su desarrollo se recomienda continuar animando el uso del lenguaje claro en actividades de discusión y presentación para reforzar sus habilidades comunicativas y perder el miedo de hablar en público.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Angie Castro
1007645518



Powered by CamScanner

OBSERVADOR JULIO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Luciana Gail Romero Romero

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Preardín B

La niña muestra interés en el juego de roles, donde crea escenarios que reflejan su entorno cotidiano, involucra a sus amigas en estos juegos, pero en ocasiones les pega para obtener lo que desea y se retira de ese grupo y se une a otro. Durante estas actividades, entabla conversaciones sobre el desarrollo del juego, lo que indica un nivel de comprensión y comunicación acorde para su edad. Utiliza el teléfono de manera imaginativa para simular conversaciones con su mamá, exhibiendo un lenguaje claro y adecuado para comunicar lo que siente. Por otro lado, la creatividad la muestra a través de la pintura, colorear, manipular diversos materiales artísticos, para mostrar gustos de su entorno, teniendo un desarrollo motor fino (uso del dedo índice, pulgar y la mano). Asimismo, imita movimientos corporales, expresando las emociones de alegría, tristeza, furia y desagrado, dejándose llevar por las melodias. Asimismo, escucha con atención las enseñanzas de la abuela Lulú y el lobo, destacando aspectos que más le llamaron la atención y las pone en practica con los recursos del agua y la creatividad.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yosmel 23.068.192



Powered by CamScanner

OBSERVADOR JULIO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Helaine Samantha Gutierrez Perez

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodriguez

NIVEL: Prejardin B

Tiene un lenguaje claro, expresando experiencias de su vida diaria y manifestando gusto y desagrado por las mismas. Por otro lado, es independiente y segura de sí misma en hacer las cosas. Explica por qué no asistió al jardín y da soluciones a posibles problemas. Además, aprende fácilmente la letra de canciones y rimas, participa en el cuidado del medio ambiente, aplicando lo aprendido de los personajes de la abuela Lulú y el lobo. También, se concentra en hacer sus obras artísticas, agregando más detalles y utilizando una variedad de materiales para exponer lo que hizo. Asimismo, escucha atenta las melodías musicales y crea sus propios movimientos, expresando la variedad de emociones vistas en la película de intensamente. Continuar proporcionándole oportunidades para expresar y comunicar sus experiencias diarias, fomentando conversaciones sobre sus emociones y opiniones.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

20862004



Powered by CamScanner

OBSERVADOR JULIO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Wuilianny Alejandra Arroyo Frontado

DOCENTE: Consuelo Ospino Rodriguez

NIVEL: Prejardin B

Es independiente y segura de sí misma, capaz de vestirse y desvestirse sola. También muestra disposición para ayudar a otros cuando lo necesitan. Habla claramente y es capaz de entablar conversaciones con adultos, compartiendo experiencias de la vida familiar o temas de interés en su entorno. Participa activamente en la creación de juegos con sus amigos, especialmente aquellos que implican imitar a animales, cambiando de postura corporal para reptar, gatear, saltar, arrastrarse, guiando a los que tienen dificultades para hacerlo. Además, se enoja cuando no la dejan jugar o cuando la empujan, reaccionando de la misma manera y explicando por qué lo hace. Por otro lado, disfruta pintando, coloreando y garabateando emociones, explicando lo que ha hecho en sus obras artísticas. Igualmente, aprende fácilmente la letra de canciones y las canta en compañía de la docente y sus amigos, mostrando interés y habilidad musical.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

WUILIANNY FRONTADO 24941954



Powered by CamScanner

OBSERVADOR JULIO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Alan Camilo Mantilla Holguin

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodriguez

NIVEL: Prejardin B

El niño es respetuoso con sus amigos y les dice cuando cometen una agresión que deben disculparse y respetar a los demás, si no ve un cambio en ellos, solicita la presencia de la docente para intervenir en el conflicto. También, se divierte haciendo mímica para representar los personajes de las emociones, utilizando todo el cuerpo e identificando cada emoción presentada y sabe cómo gestionarla, como respirar para calmar la furia. Por otro lado, manifiesta alegría al crear títeres con variedad de materiales. Posteriormente, hizo una presentación de la emoción de furia, cambiando de tono de voz y explicando la razón de su emoción. Tiene un lenguaje claro que utiliza para expresar sus sentimientos frente a su entorno. Además, le gusta las enseñanzas que nos deja la abuela lulú y el lobo con el cuidado del medio ambiente, colocando en práctica lo aprendido. Continuar alentando el uso de su lenguaje claro y preciso para expresar sus emociones y necesidades.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Valentina Holguin



Powered by CamScanner

OBSERVADOR JULIO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Jeiler Mathias Coizo Espinoza

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodriguez

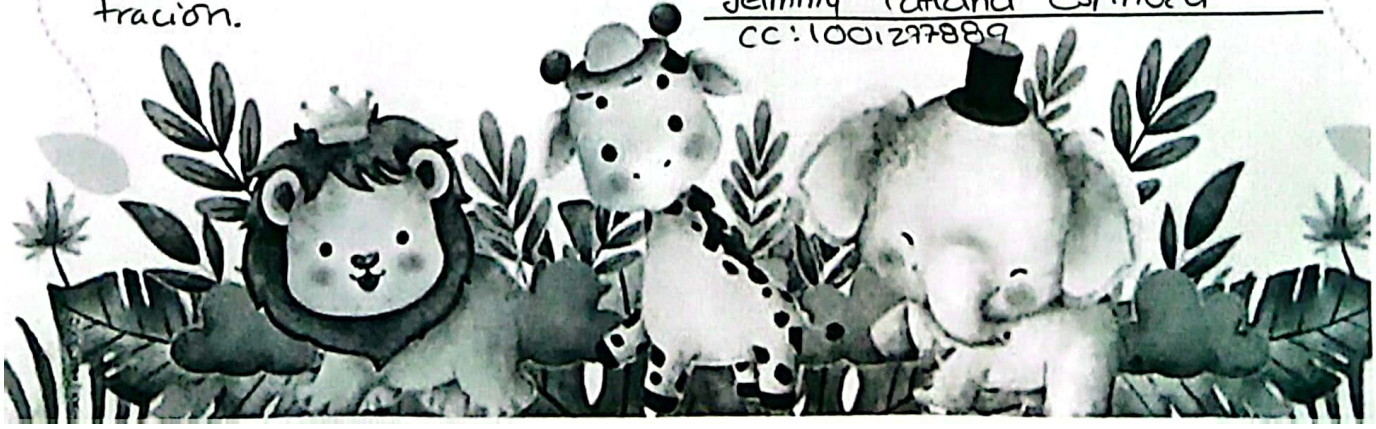
NIVEL: Pregardin B

En el transcurso de este mes se evidenció que el avance en su pronunciacion y capacidad para expresar sus sentimientos indica un progreso positivo en el desarrollo del lenguaje. Tambien, le gusta jugar en la construccion de máquinas y carreteras, involucrándolas en su juego diario, sin embargo, se enoja cuando le quitan una ficha y grita hasta volver a obtenerla para seguir con su actividad. Ademas, se divierte expresando con su rostro las emociones vistas en la película "intensamente", identificando varias de ellas y bailando al ritmo musical de estas, ejercitando todo su cuerpo. Por otro lado, escucha atento las enseñanzas sobre el cuidado del agua y la energía, plasmando con la plastilina de forma abstracta lo que se debe hacer para preservar estos recursos. Se debe continuar estimulando el lenguaje a traves de cuentos, cantos y juegos que promuevan la conversacion y la expresion verbal e implementar las emociones para manejar la frus tracion.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Jeimmy Tatiana Espinoza

CC: 1001277889



Powered by CamScanner

OBSERVADOR JULIO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Matías Alexander Márquez Flórez

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

En este mes se ha evidenciado que ha mostrado progreso en la pronunciación de palabras, utilizando señas con palabras para hacerse entender, tanto con adultos como con sus compañeros. Además, disfruta jugando a la creación de roles, especialmente como policías y superhéroes, mostrando los poderes que tienen, fomentando su imaginación y habilidades sociales. Por otro lado, tiene dificultad para prestar juguetes y recurre al llanto cuando se los quitan, pidiendo ayuda a la docente para recuperarlos. También, le fasana imitar las emociones, especialmente la de furia, realizando todas las características de esta emoción. Disfruta bailando y provocando diversas emociones según el ritmo musical. Asimismo, crea su títere con variedad de materiales y luego lo usa para interactuar con el público. De la misma manera, aprende sobre el cuidado del medio ambiente y de sí mismo, colocando en práctica los consejos de la abuela lulú y el lobo para preservar el planeta.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1049934885 Bgt.



OBSERVADOR JULIO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Briana Salome Gonzalez Araujo

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodriguez

NIVEL: Prejardin B

La niña muestra un progreso constante en su habilidad para pronunciar palabras correctamente, aunque todavía necesita apoyo adicional para mejorar su claridad al hablar. También, se siente más segura de expresar sentimientos, gustos e intereses de su alrededor. Por otro lado, en los espacios de juego, en ocasiones comparte los juguetes para la creación de roles, pero a veces agrede a sus compañeros para obtener lo que desea o se retira para jugar sola. Además, se divierte jugando en la creación de su títere de la emoción de furia con variedad de materiales y entabla diálogos con sus compañeros por medio de este personaje, realizando gestos pertenecientes a este mismo. De igual forma, muestra con su cuerpo variedad de emociones al escuchar diferentes ritmos musicales y crear sus propios movimientos. Igualmente, se ha evidenciado que al trabajar con las emociones ha sido significativo para identificarlas y poder cambiar de actitud con el otro.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yeris Araujo 1000787012



Powered by CamScanner

OBSERVADOR JULIO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Ana Joel Albis Posada

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodrigue?

NIVEL: Prejardín B

En el transcurso de este mes se ha evidenciado que se divierte realizando la mímica de cada emoción, utilizando cada característica propia que las representa con su cuerpo y le han ayudado autoregularse con sus propias emociones. También, ha mejorado en la pronunciación, dando a conocer sus gustos e intereses que le generan cada actividad propuesta en el jardín. Además, goza con todo lo relacionado con el cuidado del medio ambiente, dando a conocer algunas alternativas para la preservación del mismo. Asimismo, juega con sus amigos a representar algunos personajes de la televisión como superhéroes, luchando por ayudar a alguien. Llora cuando algo le quitan, solicitando ayuda de la docente, para manejar la frustración cuando se enfrenta a conflictos. Se concentra haciendo sus obras artísticas, utilizando variedad de materiales y dándoles un poco más de forma a sus dibujos, explicando lo que hizo.

Seguir trabajando con las emociones que le ayuden a manejar la frustración y a resolver conflictos de manera pacífica.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Gabriela Posada

1013683836



Powered by CamScanner

OBSERVADOR JULIO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Emelly Sofia Hidalgo Naranjo

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodriguez

NIVEL: Pejardin B

En el transcurso de este mes se ha evidenciado en la niña que está pronunciando algunas palabras con más claridad, aunque se le debe continuar reforzando por medio de cuentos, cantos, juegas y rimas para enriquecer su lenguaje. También, le gusta imitar a las emociones, realizando los gestos de cada una de ellas, y las identifica, se para al frente de ellas y dice el nombre y pone su cuerpo según el dibujo expuesto. Por otro lado, juega con los talleres hechos con diversidad de materiales, utilizándolos para saludar a sus compañeros y cambiando de tonalidad en la voz. Además, baila imitando variedad de movimientos corporales y ejercitando extremidades superiores e inferiores. Igualmente, no ayuda en el momento de recoger los juguetes cuando termina el juego con sus amigos en la creación de roles, respondiendo "no quiero", y se va a jugar con otro compañero. Se debe implementar estrategias para motivarla a asumir responsabilidades y colaborar en tareas colectivas. En cuanto, a lo aprendido con la abuela Lulú pone en práctica el cuidado del agua.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Jonathan Hidalgo



OBSERVADOR JULIO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Cristian Camilo Ruiz Solano

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Prejardin B

Con el trabajo de las emociones, ha puesto en práctica la mejora de su vocabulario y juega con más cuidado hacia los demás. También, participa activamente en dar a conocer sus opiniones sobre el cuidado de los recursos naturales, como el agua y la energía, colocando en práctica lo aprendido de los personajes de la abuela Lulú y el lobo. Además, tiene un lenguaje claro, expresa lo que siente en el momento y grita cuando tiene mal genio, autocontrolándose rápidamente y diciendo que tenía a "furia", invita a su amigo a respirar cuando hace pataletas. Por otro lado, tiene facilidad para cambiar de postura corporal en diferentes espacios del aula, realizando movimientos como botes, rollos, volteretas, media luna, saltos largos y jugar fútbol, mostrando dominio del balón. Le fascina modelar de forma abstracta con plastilina, arcilla, plastimasa, explicando lo que hizo y teniendo un buen desarrollo de motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano).

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Michael Ruiz 1033796331



Powered by CamScanner

OBSERVADOR JULIO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Andrés Felipe Gil Rodríguez

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

Durante las actividades relacionadas con las emociones, el niño ha mostrado una capacidad notable para expresar verbalmente lo que siente, utilizando un lenguaje más claro para comunicar sus emociones. Reconoce cuando otros están actuando de manera inapropiada y les aconseja que pidan disculpas. Asimismo, cuando él mismo actúa mal, también se disculpa. Además, se concentra atentamente al escuchar cuentos, expresando que partes le gustaron, identificando algunos personajes y la función en la historia. Por otro lado, mueve su cuerpo al ritmo musical e imita los movimientos realizados por sus compañeros y docente. De igual forma, le gusta utilizar una variedad de materiales para decorar las imágenes de las emociones para formar sus títeres e interactuar con ellos. Se recomienda continuar fomentando actividades que promueven la expresión verbal y la comunicación emocional.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Rosalba Rodríguez 1043846641



Powered by CamScanner

OBSERVADOR JULIO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Akane Valentina Parra Cepeda

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

Le gusta bailar diferentes ritmos musicales, presentando una variedad de emociones que le generan la música y ejercitando todo su cuerpo. También, le fascina pintar, colorear, rasgar, rellenar y entorchar papel, utilizando estas técnicas para decorar o hacer sus manualidades artísticas. Asimismo, aprende fácilmente la letra de canciones sencillas y las entona en compañía de sus amigos y docente, acompañadas de expresiones corporales. Además, aprendió sobre las emociones al escuchar a sus compañeros y logra compartir en algunos momentos los juguetes para la creación de roles. Por otro lado, tiene un lenguaje claro, expresando sentimientos, emociones, gustos e intereses cuando observa las fotos de los rostros de sus amigos. Igualmente, goza armando rompecabezas de quince fichas, describiendo las imágenes que muestra en ella y pregunta sobre éstas. Seguir promoviendo actividades grupales que incluyan la escucha activa y el compartir para reforzar sus habilidades sociales y empatía.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE



OBSERVADOR JULIO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Shampier Joel Guayara Parra

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodriguez

NIVEL: Prejardín B

En este mes se evidenció que el niño se expresa claramente, compartiendo sus gustos e intereses del entorno de manera efectiva. También, se une a sus amigos para la creación de roles, construyendo objetos como carros, casas, buses y transmilenio, integrándolos en su juego. Además, presta los juguetes para continuar con la actividad, aunque en ocasiones llora y solicita ayuda cuando le quitan lo que desea. Por otro lado, se concentra pintando, coloreando y garabateando, contando sobre lo que hizo, lo que fortalece su motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano). Asimismo, disfrutó la actividad del diccionario de las emociones, observando los rostros de sus amigos y de sí mismo al representar diferentes emociones, es capaz de identificar lo que hicieron los demás y él mismo. Igualmente, crea con plastilina representaciones del cuidado del agua y la energía, como modelar una gota, explicando que se deben cerrar las llaves para no malgastarla.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

María Isabel 51820528



Powered by CamScanner

OBSERVADOR JULIO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Ariannys Dilibeth Segovia Abreu

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

Se esfuerza por repetir algunas palabras con más claridad y comunicar lo que desea, apoyándose en señas o mostrando lo que desea. Actualmente, asiste a terapias de lenguaje proporcionadas por la EPS. Además, sonríe cada vez que la docente le hace un halago en su proceso de participación corporal, logrando representar variedad de animales y poder imitar movimientos siguiendo algunos ritmos musicales. Por otro lado, al observar las imágenes de las emociones, dice las últimas sílabas identificando algunas de ellas. Asimismo, escucha atenta las enseñanzas de los personajes de la abuela Lulú y el lobo sobre el cuidado del agua y la energía, avisando cuando alguien abre las llaves sin necesidad. También, le gusta jugar por periodos cortos en la construcción de torres o en observar lo que hacen sus amigos, pero le gusta estar cerca de la docente hablándole. En ocasiones, se acerca a los compañeros y les pega o les quita los juguetes, haciéndolos llorar.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

DARIS ABREU 1974516



OBSERVADOR JULIO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Anthony Smith Orozco Ramirez

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodriguez

NIVEL: Prejardín B

Retomando las actividades trabajadas con los personajes de la película intensamente, se ha logrado que el niño maneje un poco mejor sus pataletas provocadas por desacuerdos o por el deseo de obtener algo. En ocasiones, expresa verbalmente lo que siente y logra calmarse para continuar jugando. Por otro lado, se concentra escuchando cuentos relatados por la abuela Lulú, mostrando cambios en su expresión facial según la historia. También, aprende con los personajes del lobo y de la abuela lulú sobre la importancia de ahorrar agua y energía, se esfuerza por poner en práctica estos conocimientos. Asimismo, se divierte jugando a imitar animales, cambiando de postura corporal para representar diferentes especies, mejorando su coordinación motora, imaginación y capacidad para seguir instrucciones. Le gusta modelar con plastilina, creando objetos de forma abstracta inspirados en su entorno. Se recomienda seguir trabajando en la regulación emocional con los personajes de la película intensamente.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yuri Ramirez 1033814932



OBSERVADOR JULIO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Juan Sebastian Ospina Aristizabal

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

La adaptación del niño al jardín ha sido buena, mostrando una facilidad para relacionarse con sus compañeros. Participa activamente en la creación de roles, especialmente en juegos de policías y ladrones. Sin embargo, su interacción con los demás es a veces conflictiva, ya que tiende a pegar a sus compañeros para obtener lo que desea o para defender su juego. Disfruta construyendo objetos de su entorno utilizando legos, demostrando concentración y creatividad, al finalizar indica con claridad qué ha construido, como por ejemplo un camión y lo integra en su juego de roles. También, escucha atentamente los cuentos sobre las emociones y es capaz de identificar algunas de ellas, aunque representa corporalmente estas emociones con algo de timidez, destacando su preferida. Es necesario motivarlo con cantos, cuentos, juegos para favorecer el desarrollo del lenguaje.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Lorena Aristizabal C.C. 1033731304



Powered by CamScanner

OBSERVADOR JULIO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Zoe Samantha Duarte Quila

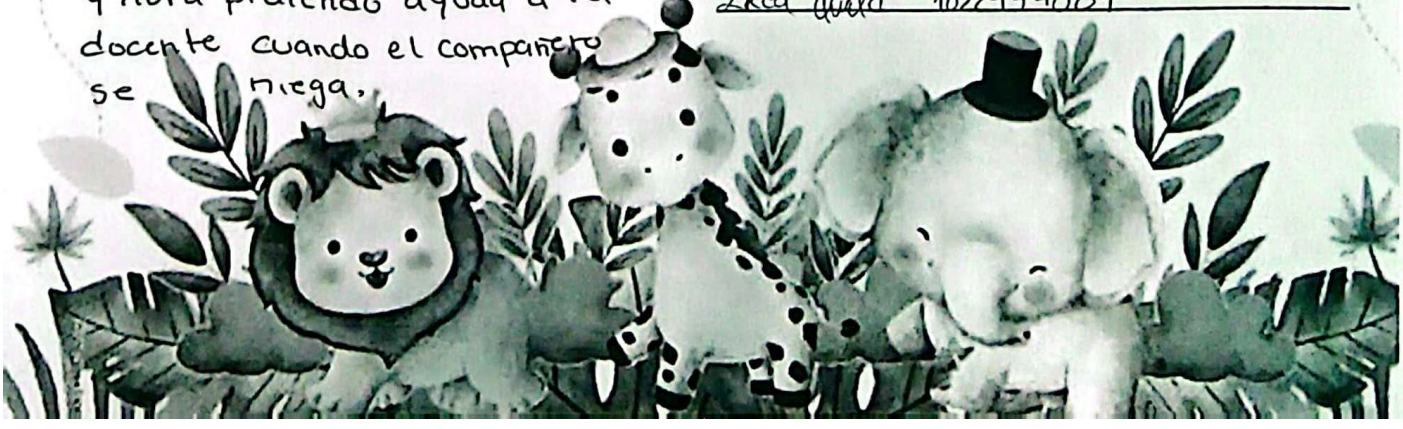
DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

La niña escucha atentamente los cuentos narrados por la abuela Lulú, identificando las emociones presentadas y comprendiendo el sentir de cada una, participando activamente en la representación corporal de estas, creando sus propios movimientos al sentir diferentes ritmos musicales, mostrando una variedad de emociones provocadas por cada melodía. Por otro lado, disfruta creando obras artísticas con materiales como plastilina, plastimasa, arcilla, pintura, dándole un nombre a sus creaciones y explicando el motivo detrás de ellas, utilizando un lenguaje claro y apropiado para su edad. Hace preguntas sobre los temas tratados, reafirmando lo que ha aprendido y mostrando lo que le ha gustado del tema. También, le gusta jugar con sus amigos en los diferentes espacios del aula, creando historias vivenciales de su familia, a veces tiene dificultad para compartir los juguetes que le gustan, intentando hacer promesas a sus compañeras para que se los cedan. Si no lo logra, intenta quitárselos y llora pidiendo ayuda a la docente cuando el compañero se niega.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Zoed Quila 1022944889



Powered by CamScanner

OBSERVADOR JULIO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Maite Yamile García Rodríguez

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

En este mes se evidenció que la niña se comunica de manera clara, entablando conversaciones tanto con adultos como con compañeros, expresando sus sentimientos y experiencias de vida, resaltando lo que más le gusta. También imita las emociones con su cuerpo, mostrando una comprensión profunda de ellas y su capacidad para expresarlas físicamente. Por otro lado, disfruta decorando títeres con varios materiales artísticos como lana, aserrín, papel y pintura, lo cual fortalece la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y mano). Utiliza sus títeres para realizar obras teatrales, cambiando de tono de voz y resaltando la importancia de compartir los juguetes con las demás. Por último, ayuda a organizar las fichas de construcción por forma y color, demostrando habilidades cognitivas, de atención y concentración.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Heidy García cc1033679397



Powered by CamScanner